

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Технология «Дебаты»

Дебаты – интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам.

«Дебаты», в частности, развивают следующие специальные и общеучебные навыки:

- использовать различные источники информации для подготовки к дебатам;
- собирать, синтезировать и анализировать полученную информацию;
- пользоваться новыми понятиями в построенной речи;
- использовать различные способы работы с текстом;
- правильно составлять аргумент, строить систему аргументации;
- выстраивать сюжет доказательств по алгоритму;
- работать в команде;
- находить противоречия в рассуждениях.



Технология критического мышления

Критическое мышление – это способность анализировать информацию с позиции логики и личностно-психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и к нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам. Это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые, продуманные решения.

Основа технологии – трёхфазовая структура урока: вызов, осмысление, рефлексия.

Цели технологии развития критического мышления:

- формируют интеллектуальные качества личности;
- вооружают ученика и учителя способами работы с информацией, методами организации учения, самообразования, конструирования собственного образовательного маршрута.



Преимущества технологии:

- повышается ответственность за качество собственного образования;
- развиваются навыки работы с текстами любого типа и с большим объёмом информации;
- формируется умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств (развивается системное логическое мышление);
- развиваются творческие и аналитические способности, умение эффективно работать с другими людьми;
- формируется умение выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА учителей
истории и обществознания**

**« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА
УРОКАХ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».**

9.00-9.30 - заезд и регистрация участников семинара.

9.30-9.40 - представление школы участникам семинара – заместитель директора по УВР Колесникова Л.В,

9.40-10.20 - урок обществознания в 6 классе с использованием технологии критического мышления: «Я – гражданин России». Учитель истории и обществознания Воскобой Н.А.

10.30-11.00 - организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 5-7 классах. Учитель истории и обществознания Воскобой Н.А.

11.15-11.50 - проведение мастер – класса: «Использование технологии «дебаты» в образовательном процессе». Учитель истории и обществознания Коровина И.Ю.

МКОУ СОШ №4г.Лиски



Семинар

учителей истории и обществознания

**« ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА
УРОКАХ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

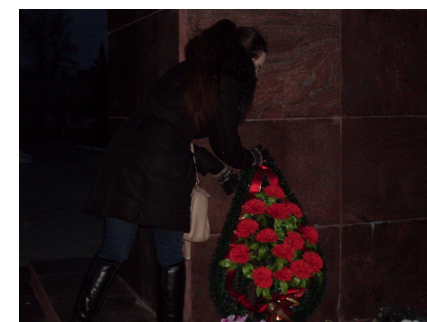
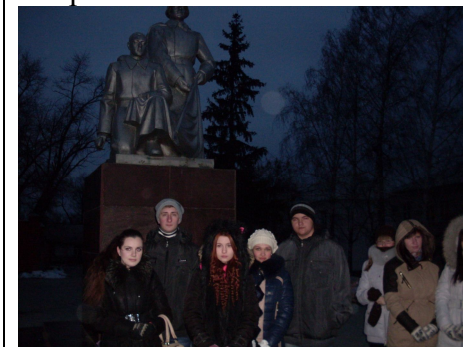
(23.04. 2015г)

Лиски 2015

Реализация правового воспитания



Патриотическое воспитание в школе



Адрес школы: 397904, РФ, Воронежская область, г.Лиски, ул. Советская, д.

116. Телефон/факс:

8 (47391) 4-40-22

Web-сайт: www.moushool4lisky.ru,

E-mail: moushool4lisky@mail.ru