

## Учебные планы МКОУ СОШ №4 г.Лиски на 2016-2017 учебный год

### Пояснительная записка

#### 1.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г.), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15) и Методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо от 24.08.2012г. № 01-03/06332).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основные задачи этих курсов – обеспечение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Курсы представляют различные образовательные области. Каждый ученик имеет возможность выбора интересующего курса из предлагаемых школой.

Курсы «Конструирование и моделирование», «Основы геометрии» развивают логическое мышление учащихся, формируют навыки проектирования и конструирования.

Курс «Культура общения» знакомит с современными правилами речевого общения, формирует коммуникативные УУД, способствует проявлению дружелюбия, формированию детского коллектива.

Курс «*В мире текста*» призван формировать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; научить осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Курсы «Юным почемучкам», «Юным умницам и умникам», «За страницами учебника русского языка», «Русская грамматика» формирует предметные умения и навыки на повышенном уровне.

Курсы «Орфографический практикум», «Математика для всех», «Говорим и пишем правильно», «Математика в задачах» имеют целью развитие базовых навыков и предназначены для учащихся, осваивающих программу с трудом.

Курс «Краеведение» призван способствовать формированию российской гражданской идентичности, прививать чувство гордости за родной край.

Курс «Основы проектной деятельности» формирует метапредметные результаты: учит определять цель и пути ее достижения; формирует умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Курсы «Уроки здоровья» и «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на формирование экологического мышления в широком смысле слова, учат здоровьесберегающему поведению, прививают основы ЗОЖ.

На ступени начального общего образования продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся: для 1 класса - 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа в неделю.

## **1.2. Основное общее образование**

### **Учебный план 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р (ред. от 05.12.2011г.) «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (вместе с «Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы)», Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. №61 (ред. 03.04.2014г.) «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования» и письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015г. №80-11/4360 «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО».

Учебный план определяет «перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности», а также общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

На ступени основного общего образования продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —12 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся для 5 класса - 29 часов в неделю, для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса – 32 час в неделю, для 8 класса – 33 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При разработке рабочих программ по учебным предметам предусмотрено использование различных форм организации занятий, как аудиторных (урочных), так и неаудиторных (отличных от урочных), что направлено на расширение возможностей получения обучающимися не только предметных результатов, но и разностороннего развития личности, достижения метапредметных результатов, повышения мотивации и интереса обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО. На неаудиторные (отличные от урочных) формы организации занятий в рабочих программах обязательных учебных предметов отводится не менее 10% от общего объема часов рабочей программы. В том числе организовано изучение деятельностных внутрипредметных модулей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет состав учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и объем времени, отводимого для их изучения на учебный год. Эта часть конструируется всеми участниками образовательного процесса исходя из их интересов, потребностей и возможностей школы.

Эта часть за счет своей вариативности обеспечивает гибкость учебного плана и мобильность обучающихся в продвижении по индивидуальной образовательной траектории в рамках ООП ООО. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики данной части реализуются на основе деятельностного подхода.

Решение о включении какого-либо учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновывается выбором участников образовательного процесса и нормативно закрепляется в приказе.

В целях достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО, а также для обеспечения разнообразных образовательных потребностей и интересов обучающихся часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на:

1. Введение курсов, обеспечивающих вариативные виды деятельности по выбору школьников («курсы проб»). Они направлены на формирование УУД. Их основные особенности: изменение роли предметного содержания, которое становится прежде всего средством получения метапредметных результатов; изменение традиционных видов деятельности учащихся, которые должны как можно больше знаний получать самостоятельно из различных источников. Главные принципы проведения таких занятий:

организация продуктивной деятельности учащихся, индивидуализация, дифференциация, интерактивная коммуникация.

2. Введение метапредметных модулей, дополнительных предметов, где учащиеся учатся анализировать, систематизировать, классифицировать, проектировать и другим важным надпредметным умениям.

3. Введение интегрированных курсов, направленных на первоначальное профессиональное самоопределение, формирование личностных результатов. При этом осуществляется интеграция обязательных учебных предметов из различных предметных областей (музыка, искусство; география, биология, физика)

Основная задача курсов по выбору – реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы. Они предполагают активную учебно-познавательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Курс «Моделирование» направлен на формирование не только логического мышления обучающихся, но и универсальных учебных действий.

Курсы «Тайны текста», «В мире текста» ставят задачи обучения способам работы с информацией.

Курсы «Словесность», «Культура речи», «Орфографический практикум», «Иноязычные слова в русском языке» направлены на углубление и расширение знаний о родном языке и формирование практических навыков.

Курсы «В поисках приключений», «Основы исследовательской деятельности», «Учимся исследовать», «Мир под микроскопом», «Этот удивительный живой мир», «Биосфера и человек» прививают интерес к учебному исследованию.

Курсы «Археология», «Естествознание» носят интегрированный характер.

Курсы «Прикладная математика», «Реальная математика», «Финансовая математика», «Наглядная геометрия» учат практически применять в жизни знания по математике, а также готовят к государственной итоговой аттестации.

Курс «Мир глазами художника» развивает эстетическое сознание учащихся.

Курсы «Ключи к тайнам истории», «Мой край», «История в лицах», «Краеведение» направлены на формирование российской гражданской идентичности, воспитывают чувство ответственности, любви к родине и родному краю.

Курс «Черчение» введен с целью подготовки к обучению в ссузах и вузах.

Курсы «Химия вокруг нас», «Решение задач по физике», «История: теория и практика» призваны систематизировать знания и актуализировать умения учащихся.

Курс «Робототехника» имеет целью выявить учащихся, способных творчески решать инженерные задачи.

Курс «Основы мультипликации» носит интегрированный характер, формирует метапредметные навыки.

Курс «Азбука дорожной безопасности» направлен на изучение правил дорожного движения и носит прикладной характер.

Курс «Английский для путешественников» расширяет представления учащихся о сфере использования английского языка и совершенствует разговорную речь.

Курс «Путь к профессии» имеет профориентационную направленность и призван научить выпускников 9 класса основам определения интересов, склонностей и потребностей в выборе сферы деятельности.

### **1.3. Среднее общее образование**

#### **Учебный план 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

Учебный план 10-11 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. регистрационный № 19993»

Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений учебной деятельности;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Приоритетами при формировании учебного плана 10-11 классов являются:

- обеспечение базового образования для всех обучающихся;
- создание условий для развития готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- создание единой адаптивной образовательной среды, способствующей развитию обучающихся в соответствии с уровнем обучения, интересами, индивидуальным выбором траектории развития;
- учет интересов участников образовательного процесса и социальный запрос общества;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование базовых компетентностей через проектно-исследовательскую деятельность, применение ИКТ, элементов дистанционного обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся составляет 34 часа в неделю в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для учащихся 10 классов. В 11 классах 3 недели отводится на проведение государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 дней, летом не менее 8 недель.

Школа самостоятельно устанавливает и утверждает годовой календарный учебный график, согласует его с учредителем.

В расписании занятий предусмотрен перерыв для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре и информатике классы делятся на группы при количестве 25 и более человек.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Организация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации образования, построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особенностями личности и интересами обучающихся;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В целях удовлетворения потребностей учащихся и запросов родителей обучение в 10-11 классах организовано в трех группах в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

- естественно-научный профиль (химико-биологическая группа);
- естественно-научный профиль (физико-математическая группа);
- гуманитарный профиль.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план каждого профиля содержит не менее 3 предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным для всех обучающихся является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которая осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Общий объем основной образовательной программы формируется из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.